Учитель истории: Михонина Е.Е.

МАОУ «СОШ № 76» г. Перми

**Тема урока: «Нашествие с Востока»**

Цели: 1. Сформировать представление о завоевании Руси монголами

 2. Развивать навыки работы с исторической картой и источниками

 3. Показать героизм и мужество русских людей в борьбе с монголо-татарами

 4. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине

Оборудование: мультимедийная презентация, исторические источники, карта «Русь в 12-13 веках»

**Ход урока**

**Мотивация.** Сегодня на уроке нам с вами предстоит активно поработать. Мы с вами изучили тему «Феодальная раздробленность Руси», и я вам обещала рассказать о том, чего не смог предусмотреть Ярослав Мудрый, когда поделил свои земли между сыновьями. Чем за это поплатиться Русь.

**Проверка Домашнего задания**

 Для начала проверим, все ли справились с Д\З. проведем взаимопроверку, работаем в парах.

**Изучение нового материала**

Хорошо, все справились с заданием. Сегодня на уроке мы будем изучать тему которая связана с историей Руси XIII века.

***Давайте проведем исторические параллели:*** что происходило в XIII веке в Европе?

Назовите события, даты:

1. Конец XII, начало XIII веков – это время завершения крестовых походов в Европе. В 1212 состоялся крестовый поход детей.
2. Во Франции это было время роста городов и борьбы за сильную централизованную власть.
3. В Англии идут междоусобные войны, а крестьяне сочиняют баллады о бесстрашном Робин Гуде.
4. В 1212 году подписана «Великая Хартия вольности» в Англии.

***Объявление темы урока***

Тема нашего урока на доске не обозначена, вы должны определить ее сами. Для этого выполним задания. Откройте карты «Русь в XII- начале XIII в.» стр.82 и «Русь в середине XIII века.» стр.101 рассмотрите их внимательно. ***Что общего вы в них увидели и что особенного.***

В 13 веке начинается вторжение иноземных захватчиков с востока на Русь. Этими завоевателями являются монголо-татары. Какую тему вы бы сформулировали, исследуя карту? ***Темой урока будет «Нашествие монголо-татар с востока».***

***В ходе урока нам предстоит:***

1. Выяснить, какой новый враг пришел на Русь
2. Рассмотреть процесс нашествия на Русь монголо-татар
3. Ответить на лавный проблемный вопрос урока: «Почему монголо-татарам удалось захватить русские земли».

На уроке мы будем развивать навыки работы с исторической картой, историческими источниками, используя проблемно-поисковый метод.

***Представим характеристику русских земель в 13 веке.*** Для этого обращаем внимание на доску. Здесь представлены выдержки из текстов древнерусской летописи.

1. «О, светло-светлая и украсно украшенная земля русская! И многими красотами удивлена еси… Всего еси исполнена русская земля!»
2. «Пошли дети на отцов, а отцы на детей и братья на братьев»

***Что было прогрессивным для Руси, а что отрицательным в этом времени феодальной раздробленности.***

Итак, первые годы XIII века не предвещали Руси каких либо серьезных потрясений. Разделенная на множество самостоятельных княжеств, страна жила в обстановке бесконечных усобиц. Князья ссорились из-за власти, совершали походы на соперников, мирились и снова враждовали. Все это привело к снижению обороноспособности Руси.

**Чтение летописи**. «О светло светлая и прекрасно украшенная земля Русская! Многими красотами представлена ты, озёрами многими славишься, реками, источниками, горами, крутыми холмами, чистыми полями, городами великими, храмами Божьими и князьями грозными, и боярами честными, и вельможами многими. Всем ты преисполнена, Земля Русская, вера православная!»

Казалось что ничто не предвещало беды. А тем временем, однако, из восточных стран стали приходить тревожные пугающие известия о появлении какого то незнакомого воинственного народа. Из глубин Азии двинулись на Русь кочевники монголы. Монгольская империя была создана величайшим военачальником – Чингисханом. Он умер в 1227 году, но к этому времени, в результате завоевательных походов, он покорил много стран.

 В 12 веке монгольские племена кочевали в степях Забайкалья и северной части современной Монголии. Их главным занятием было скотоводство и охота. Земледелием они не занимались.

Монголы жили в шатрах-юртах. У них также были межплеменные конфликты из-за пастбищ. В 12 веке в одном из таких столкновений победил выходец из знатного рода Тимучин. Он сумел объединить большие силы и беспощадно расправился с врагом.

**Работа с источником.**

О жизни монголо-татар мы с вами узнаем из источника. *(Л.Гумилёв)*

***Какой вывод о государственном устройстве и о монголо-татарской армии мы можем сделать?***

(это было сильное государство с централизованной властью, у них был единый свод законов, жесткие законы в армии).

А какая наша Русь? Посмотрим на карту. Она напоминает лоскутное одеяло, сшитое из разных кусочков. Почему каждое княжество по отдельности было легко завоевать, сломать как отельные прутики?

А в орде все подчиняется одному хану, все беспрекословно выполняют его приказы. Люди связаны едиными для всех законами и соблюдали жесткую дисциплину.

***Какое государство Русь или Орда будет иметь преимущество в войне?***

Под ударами монголов пали Китай Средняя Азия, Иран, Кавказ. И во всех этих походах монголы заимствовали тактические приемы и стратегии ведения боя. Некоторые страны Ср. Азии не смогли оказать серьезного сопротивления. Бухара сопротивлялась 3 дня, Самарканд 5 дней, города лежали в развалинах.

**Решение проблемного вопроса**.

 Ребята, перед вами проблемный вопрос: ***«Почему монголы так много воевали? В чем причина их завоевательных походов? Какие у вас будут предложения?»***

Чтобы проверить ваши гипотезы поработаем в роли исследователей.

**Деление класса на три группы.**

Каждая группа получает по два текста. После анализа текстов уч-ся отвечают на вопросы о причинах завоевательных походов.

***Записи на доске и в тетради:***

***Причины завоевательных походов монголо-татар***

* Наличие многочисленной армии, которая должна сама себя содержать;
* Поиск новых пастбищ;
* Стремление знати к обогащению;
* Желание покорить весь мир.

**Монгольское войско – работа с источником.**

Перед вами текст из работы историка Ключевского. Исследуя его необходимо ответить на вопросы:

1. Каким было монгольское войско
2. Какую тактику использовали
3. Чем были вооружены

***Сравним русского и монгольского воина, внимание на презентацию.***

Перед вами два воина – русский дружинник и монгольский всадник. На чьей стороне преимущество?

**Нападение на Русь**.

В 1223 году монголо-татары вторглись в половецкие степи. Половецкий хан обратился за помощью к русским князьям. **31 мая 1223** года на берегу **Калки** началось сражение.

***В учебнике на стр. 97 прочитайте и ответьте на вопрос: «Почему русские князья потерпели поражение»?***

После смерти Чингисхана монголов возглавил его внук Батый и в 1237 году он подошел к границе Руси.

Чем дальше продвигались враги, тем больше сопротивления они получали. Русские люди видели жестокость врага, не хотели ему покоряться. Страшное зрелище представляла собою Русь – груды обгорелых развалин вместо городов и сел, поля, заросшие сорняками, кости непохороненных людей. Пустая голая земля…

***О героическом сопротивлении русских городов вы узнаете, выполнив исследовательские задания.***

1-я группа – оборона Рязани – заполнить пропуски в тексте.

2-я группа – оборона Владимира – найти ошибки в тексте.

3-я группа – Новгород – подготовить рассказ.

Индивидуальное задание – Козельск.

**Отчёт групп.**

6 дней – продержалась под натиском татар Рязань

10 – дней – Владимир

А маленький Козельск держал Орду под своими стенами 50 дней.

А если бы такую сплочённость проявили русские князья, смогли бы татары победить Русь?

***Подводим итоги нашего исследования.*** В ходе разговора были названы причины поражения Руси.

Итак, назовём ***сильные стороны монголо-татар:***

* Численное превосходство
* Железная дисциплина
* Военно-тактическое превосходство

***Слабые стороны Руси:***

* Феодальная раздробленность
* Отсутствие единой армии
* Техническая отсталость русских дружин

***После походов Батыя на Русь установилось иго монголо-татар.***

***Записи в тетради.***

Закрепление изученного материала. Завершая урок я предлагаю вам выполнить несколько тестовых заданий. Если вы всё сделаете правильно, то узнаете какое качество необходимо было русскому народу, чтобы сбросить с себя иго.

**Решение тестов.**

Назовите ключевое слово. Единство.

 ***В единстве сила. История доказала , что после объединения русских земель никакой враг не мог больше одолеть Русь.***

**Рефлексия.** Делимся впечатлениями от урока. Продолжим предложения.

Оценим сегодняшний урок.